



113年推動中小學數位學習精進方案



BYOD & THSD 實施計畫 暨
智慧型互動屏幕結合個人化學習載具補助計畫
全國說明會

教育部資訊及科技教育司

113年09月04日



目錄

CONTENTS

主席致詞

計畫簡介

營運中心
輔導業務

- | 組織架構說明
- | 計畫共同工作
事項說明

計畫工作
事項說明

- | BYOD&THSD
- | 智慧互動屏
- | 預計期程
- | 相關教育訓練
錄影檔

綜合討論



主席致詞



計畫簡介

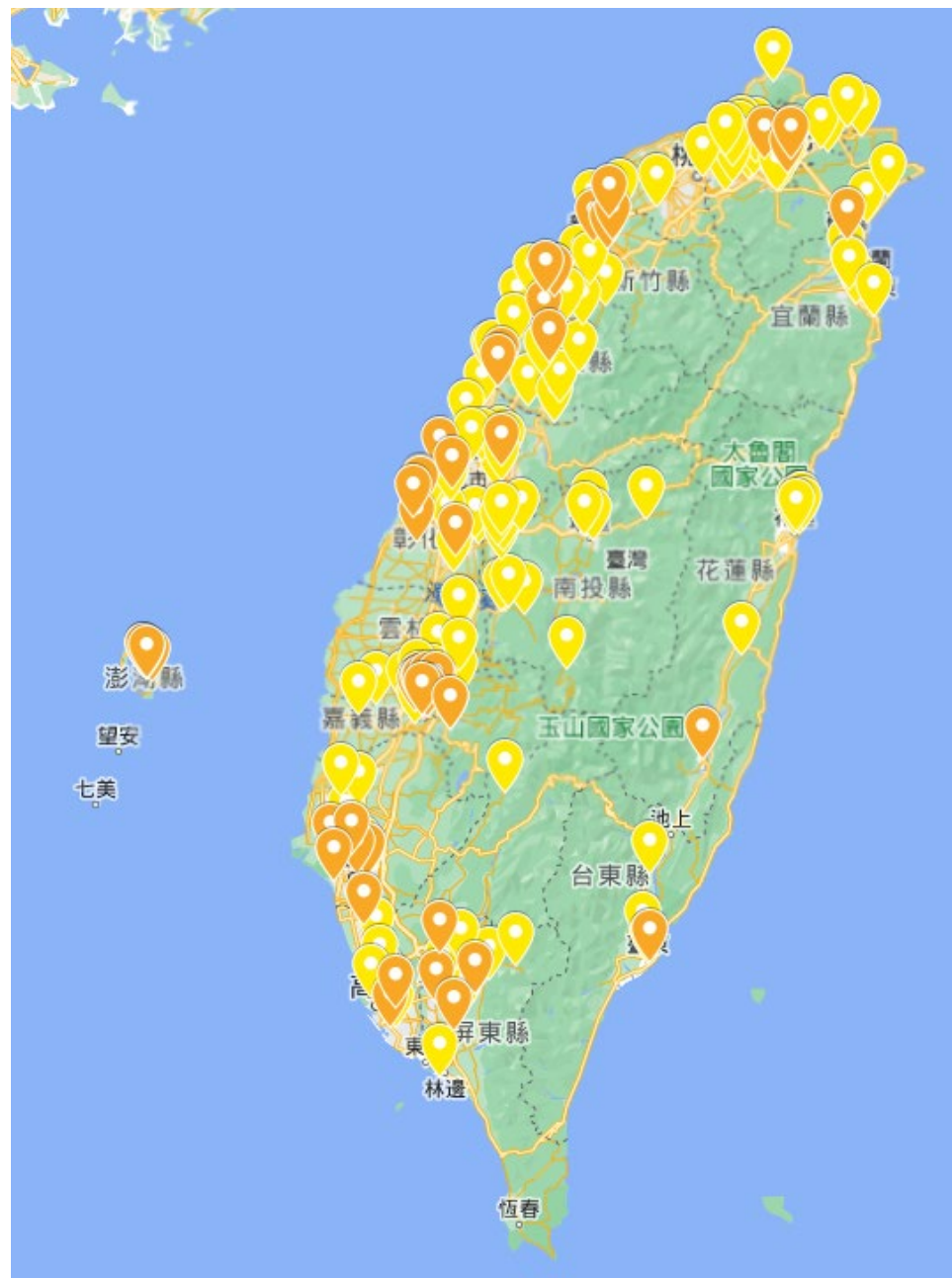
一、教育部提供資源、網路及設備，師生擁有專屬學習載具實踐課前/中/後、教室/校園/社區/家庭、數位學習無邊界不間斷

自帶載具 Bring Your Own Device(BYOD)	平板帶回家 Take Home Student Device(THSD)
● 全班50%以上學生帶自家載具到校學習。(其他學生使用公用載具)	● 班級學生攜帶學校公用載具回家進行學習。

二、鼓勵**學生**自帶載具到校學習及攜帶載具回家學習，延伸數位學習時間，並培養學生自主學習、合作學習、問題解決和創造等能力，並建立健康、合理與合法的資訊科技使用態度和習慣。

三、鼓勵**教師**運用數位學習平臺與善用線上學習資源，引導學生運用資訊科技，增進教師教學及學生學習品質。

- BYOD&THSD: 155校
- 智慧互動屏(THSD2.0): 58校



🌟 112年 BYOD&THSD成果交流會

BYOD &
THSD 成果交
流會

首頁

專題演講

六區優良學校分享

A組分組分享

B組分組分享

C組分組分享

廠商教學分享

閉幕式

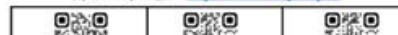


壹、目的

BYOD & THSD 計畫鼓勵師生善用專屬學習載具，充分利用數位學習平臺和線上學習資源，連結課前、課中、課後學習活動，以提升教師教學和學生學習品質。本次交流會旨在促進學校之間相互觀摩學習，以便各校能持續積極推動 BYOD & THSD 計畫。

111 年推動中小學數位學習精進方案 - BYOD & THSD 實施計畫 成果交流會計畫

- 目的：BYOD & THSD 計畫鼓勵師生善用專屬學習載具，充分利用數位學習平臺和線上學習資源，連結課前、課中、課後學習活動，以提升教師教學和學生學習品質。本次交流會旨在促進學校之間相互觀摩學習，以便各校能持續積極推動 BYOD & THSD 計畫。
- 時間：112 年 7 月 13、14 日(四、五)
- 地點：國立東華大學壽豐校區(花蓮縣壽豐鄉大學路二段 1 號)
- 辦理單位：
 - (一)指導單位：教育部資訊及科技教育司。
 - (二)承辦單位：國立東華大學。
- 參加對象：數位學習推動辦公室代表(至多 2 名)、實施學校代表(每校至多 2 名)、6 區輔導團隊代表。
- 經費來源：各單位代表差旅費用由所屬單位計畫經費支應。
- 報名方式：請於 112 年 6 月 16 日(五)中午 12 時前至網路報名。
<https://reurl.cc/zALdKk>
- 簡報上傳方式：請分享學校於 112 年 7 月 3 日前上傳簡報
簡報參考大綱：<https://reurl.cc/OVgQxr>
簡報上傳位置：<https://reurl.cc/yk0qzO>



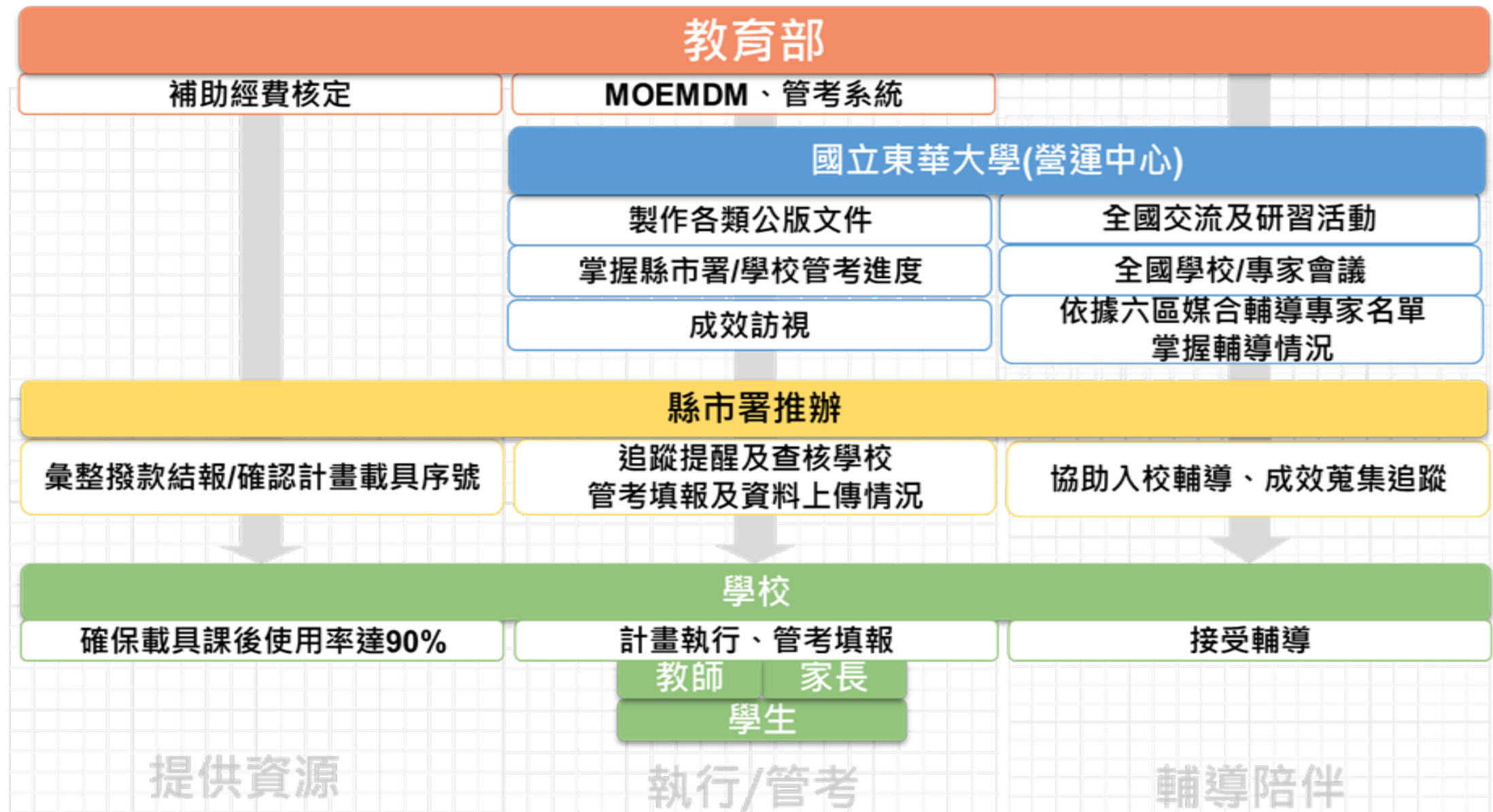


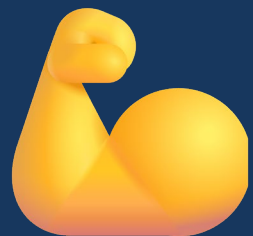
營運中心輔導業務



組織架構說明

組織架構說明



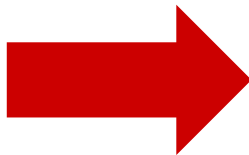


計畫共同工作事項說明

	KPI項目	單位	智慧互動屏 (THSD2.0)	BYOD & THSD
活動會議	親師座談或說明會	場 / 學期	●	●
	公開觀議課	場 / 年(學年)	●	●
	辦理學生學習與獎勵活動	場 / 年	●	●
	參加自主學習節公開授課	每校至少1師1場	●	○
	全國交流會	每校推派1師	●	●
增能研習	BYOD & THSD教學工作坊 (初階)	每師113年底前	●	●
	B1 科技輔助自主學習工作坊B1	每師113年底前	●	●
	B2 PBL教學應用工作坊	每師113年底前	●	○
成效評估	學力觀察成效評估 (三擇一)	班 / 學期	●	●
	學生自主學習量表及家長問卷調查	次 / 年	●	●
接受輔導	輔導團隊入校輔導	次 / 學期	●	●
教學分享	教材教案 (內容須包含智慧型互動屏幕/直播設備之應用)	班 / 學期	●	-
	教學案例/心得分享	師 / 學期	-	●

一、學校承辦人配合管考網站，填寫每月管考進度

(互動屏學校後續舉辦教育訓練說明，相關事項將公告於LINE群組-智慧互動屏大群組)

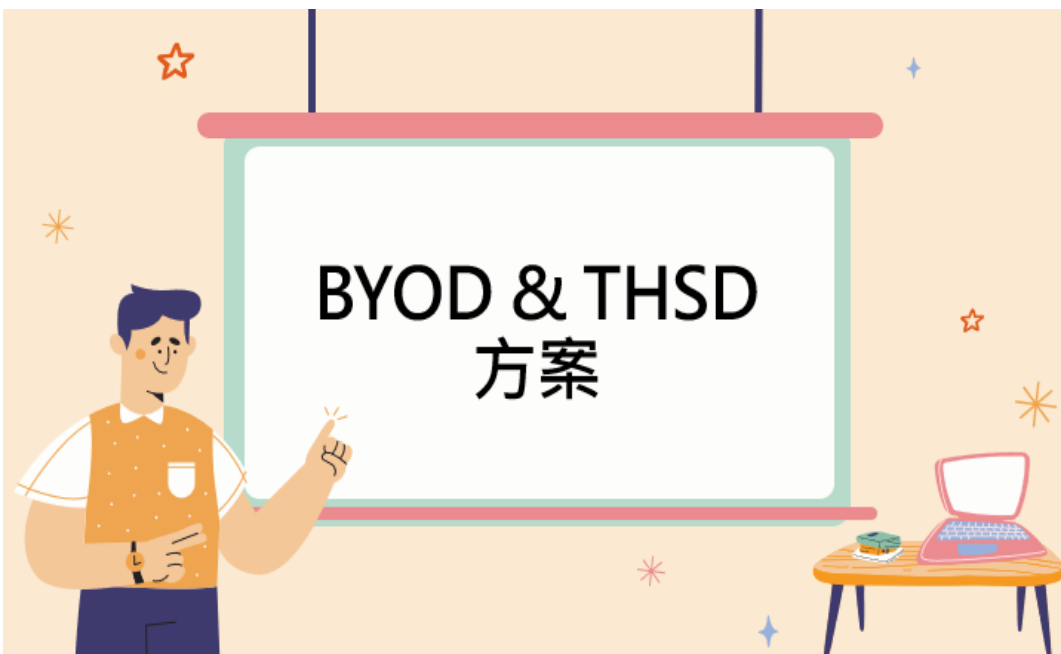


[▶ 教育訓練影片](#)

[📁 教育訓練資料夾](#)

二、**每校每學期1次**親師座談或說明會，並上傳佐證資料至[管考網站](#)

(教育部提供親師座談或說明會簡報範本，**點擊圖片可取得範本**)



三、**每校每學期1次**專家入校輔導，使用「[入校輔導紀錄表](#)」(由**學校記錄填寫**)
(為收集分析資料，專家另填入校輔導紀錄表)



教育部 BYOD & THSD 實施計畫 暨 智慧型
互動屏幕結合個人化學習載具補助計
畫 《入校輔導紀錄表》

- ◆ 填寫方式：建議於入校輔導期間，完成此表單填答內容。(最遲入校輔導後1星期內繳交)
- ◆ 本表單已開啟「傳送表單回覆副本給作答者」，填答者將於信箱收到此表單的回覆副本，供填寫人確認表單送出成功及留檔填答內容。
- ◆ 輔導重點摘要
 1. 載具管理面：如載具使用管理規範、網路環境設置、載具帶回家方式、載具在校收納方式等。
 2. 教學設計面：針對勾選教學模式類別分別說明。含所選類別之班級數、教學模式具體操作方式。
 3. 學習成效面：如學習領域前後測方式、學生數位學習使用情況、家長對計畫滿意度評估等。
 4. 計畫成效面：如教師增能研習完成率、親師夥伴關係等。

	113學年 上學期	113學年 下學期
確認入校輔導 時間期限	113/09/30	114/03/31
確認入校輔導時間後， 須登記於管考網站中		
建議完成 入校輔導時間	114年 1月中	114年 6月中

四、每校每學年/每年1次辦理公開授課(邀約專家到校)，使用「[公開觀授課紀錄表](#)」，並上傳至[管考網站](#)

**BYOD & THSD實施計畫暨智慧型互動屏結合個人化學習載具
公開授課觀課紀錄表**

(註:本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用,無關乎成績評比。) 日期:____年____月____日

學校:_____ 教學者姓名:_____

班 級:_____ ☐BYOD班級 ☐THSD班級 ☐智慧互動屏班級

觀察者:_____ 學習領域/科目:_____

單元:_____ 教學節次:共____節 本次為第____節

使用數位學習平臺:☐因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☐其他:_____

親師溝通管道或合作方式說明:_____

課堂是否使用互動屏: ☐是 ☐否

(一) 自主學習-四學

學習方式	科技使用情況		觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
	在家中	在學校		未 呈 現	低	中	高	
	✓	✓						
學生自學 (個人)			學生完成預習內容					
			學生紀錄並整理學習的內容					
			學生找出學習困難的地方					
組內共學 (小組)			組員彼此核對及補充答案					
			組員合作解決學習的困難					

	113學年	114學年
確認公開授課 時間期限	113/09/30	114年9月底
確認公開授課時間後， 須登記於管考網站中		
建議完成 公開觀課時間	114年 1月底前	114年 12月中前
✨ 113年至少1次公開授課 ✨ ✨ 114年至少1次公開授課 ✨		

五、輔導重點摘要及提醒

(一) 輔導重點：請詳閱本計畫《[入校輔導紀錄表](#)》之「[輔導重點摘要](#)」區塊。

(二) 常見QA：

問題	答案
1. 不同計畫的入校輔導及公開課可以合併辦理嗎？	不行。 各計畫關注重點不同，可於同日進行不同計畫輔導，但 議程時段務必錯開 。且須注意各計畫輔導紀錄表不同， 切勿用錯表格 。此原則亦適用於公開觀課。
2. 專家到校輔導的意義是甚麼？是在監督考核學校嗎？	旨在 陪伴及協助 學校解決計畫推動期間遇到的挑戰及難題。
3. 專家到校輔導的輔導費、交通費由誰支應？	由學校計畫經費支應。
4. 專家是否可進行線上入校輔導？	原則以 實體入校輔導 為主，若學校與教授遇特殊情況， 先回報營運中心敘明理由 ，方能以線上入校輔導方式進行。
5. 是否一定要找配對的輔導專家進行入校輔導？	是。 若學校或教授有特殊狀況請找營運中心協助處理。

五、輔導重點摘要及提醒

載具管理面

- 載具運用
 - 訂定完整載具使用規範
 - 班級載具使用時間安排
 - 使用學習載具之課堂節數安排
- 數位設備環境
 - 網路連線
 - 設備管理

教學設計面

教學規劃說明

- 教師**課堂**融入數位資源之教學模式
- 學生**在家**運用數位資源延伸學習之活動安排
- **課堂及在家學習之連結方式**
- 載具學習任務安排
- 數位平臺輔助教學方式
- 特色課程規劃

學習&計畫成效面

- **學習成效評估方式**
(學習領域學力觀察)
- 家長對計畫滿意度評估
- 學習載具導入程度
- **親師夥伴關係**評估
- 參與教師是否完成數位學習工作坊(一)、(二)及科技輔助自主學習工作坊B1之增能研習

六、定期關注載具使用率，並配合相關輔導機制

(一) 載具使用率：

- 1.未來載具使用率會依**學生帶回家時段**的使用率為依據，寒暑假也需帶回家。
- 2.載具課後**月**使用率**未達90%**之學校，需進行**輔導**(機制如下頁)，若仍無法進行改善，則回收設備及業務費。
- 3.本計畫設備為計畫班級專用，不得調撥至其他班級使用。亦不得調用生生有平板之設備至計畫班級使用。

(二) 電信費：

- 1.**使用率未達100%的學校，電信費須依規定繳回。**
- 2.**電信費勻支比例與相關原則，請依教育部公告為主。**

六、定期關注載具使用率，並配合相關輔導機制

第一階段

WK1

營運中心

待關懷學校名單



縣市



學校

填寫 **BYOD & THSD暨智慧互動**
屏載具使用率
- 學校說明表

WK2-4

推動辦公室&營運中心

討論並評估學校說明及改善規劃，
回報教育部評估結果：

- 改善規劃OK，依規劃辦理。
- 改善規劃待加強，由該校輔導專家介入協助。
- 改善規劃待加強，由推動辦公室介入協助。
- 其他：__(說明)___。

下個月

依然<90%，
進入**第二階段**
輔導。

單月載具使用率<90%

第二階段

- 由教育部/營運中心邀請該校與推動辦公室**入校開會**，學校說明使用率低落與改進困難原因。
- 若無繼續執行意願，學校函送退出計畫函文至**推動辦公室**，由**推動辦公室**發文轉知教育部。
- **偏鄉學校**：需繳回電信費。
- **一般/非山非市學校**：需回收載具及繳回電信費。

下個月使用率<90%

一、學習領域與學力觀察擇一實施，每班每學期1次（每學年總計辦理2次）

113學年起，計畫實施成效評估方式由四擇一改為三擇一

評估類別	前置作業	前測	前後測間 教學內容	後測	調查表單	建議
單元學習成效	無	單元診斷測驗 (卷一)	單元教學	單元診斷測驗 (卷二)	https://reurl.cc/Mj72NK (直接點入網址填寫表單)	1. 如有對照組可以了解成效差異。 2. 如果沒有對照組則由前後測來看進步情形。
單元學後補救 教學成效	進行完一個單元的教學	單元診斷測驗 (卷一)	根據前測結果， 進行個別教學。	單元診斷測驗 (卷二)	https://reurl.cc/Mj72XK (直接點入網址填寫表單)	1. 以因材網為例，可利用【單元診斷測驗(卷一、卷二)】作為前後測，利用卷一診斷報告進行個別教學。 2. 參與學校的實施班級，一學期至少選擇一個單元進行(可任選領域)。
短期學習扶助 教學成效 (學扶班可選)	已完成任何一次科技化評量系統的測驗	可依科技化評量或學力檢測結果，選擇未通過的能力指標，進行跨年級下修測驗	根據前測下修測驗結果，進行補救教學	同範圍的 跨年級下修測驗	https://reurl.cc/qvDpO3 (直接點入網址填寫表單)	1. 以因材網為例，數學科下修測驗可利用【科技化評量】或【縣市學力檢測】測驗結果之縱貫診斷測驗進行，並依結果進行個別補救教學。國語、英語科下修測驗可利用【科技化評量】或【縣市學力檢測】測驗結果之補救卷測驗功能(先選取單元再選擇年級)進行，並依結果進行個別補救教學。 2. 以1-2個能力指標為施測補救教學內容。 3. 持續3節課以上的補救教學時間。

二、自主學習量表，日程依教育部公布

【指派方式】以下方式2擇一

→ 非使用因材網班級

#1 使用問卷連結： <https://adl.edu.tw/questionnaire/open/srl>

#2 登入Open ID

→ 使用 因材網班級

#1 教師登入因材網 ( <https://adl.edu.tw/HomePage/home/>)

#2 指派任務 > 選擇任務類型「問卷」>選擇「數位學習精進計畫問卷-自主學習量表」>「加入」>進行任務相關設定。

常見QA

1. 若班級有同時參與多個計畫要求填寫，是否需填寫多次問卷？

A. 只需填寫1次即可，不須重複填寫。

2. 低年級因問卷題目沒有注音看不懂，該怎麼辦？

A. 以下解決方案擇一即可：

解決方案1-教師可於課堂中，逐題帶領低年級學生作答。

解決方案2-倘若仍窒礙難行，則不強制填寫。

數位學習精進計畫問卷-自主學習量表

同學：您好。

這份自評量表可以幫助您檢視自己的學習狀況，請仔細地閱讀每一個問題，認真填寫符合您目前情況的答案。這份量表與成績無關，請放心回答。

個人資料

縣市

學校

姓名

性別

年級

班級

☐ 男 ☐ 女

三、家長問卷調查，每班家長每學年1次，日程依教育部公布（約5月中）

113年BYOD&THSD方案家長問卷

親愛的家長您好，
感謝您對「推動中小學數位學習精進方案-BYOD & THSD 實施計畫」（以下簡稱本案）的支持！
為使計畫推動更臻完美，請依您對您的孩子參與本計畫的觀察及感受，提供寶貴的建議，作為日後計畫精進之參考，再次謝謝您！

tesrleast@gmail.com [切換帳戶](#)

*表示必填問題

電子郵件 *

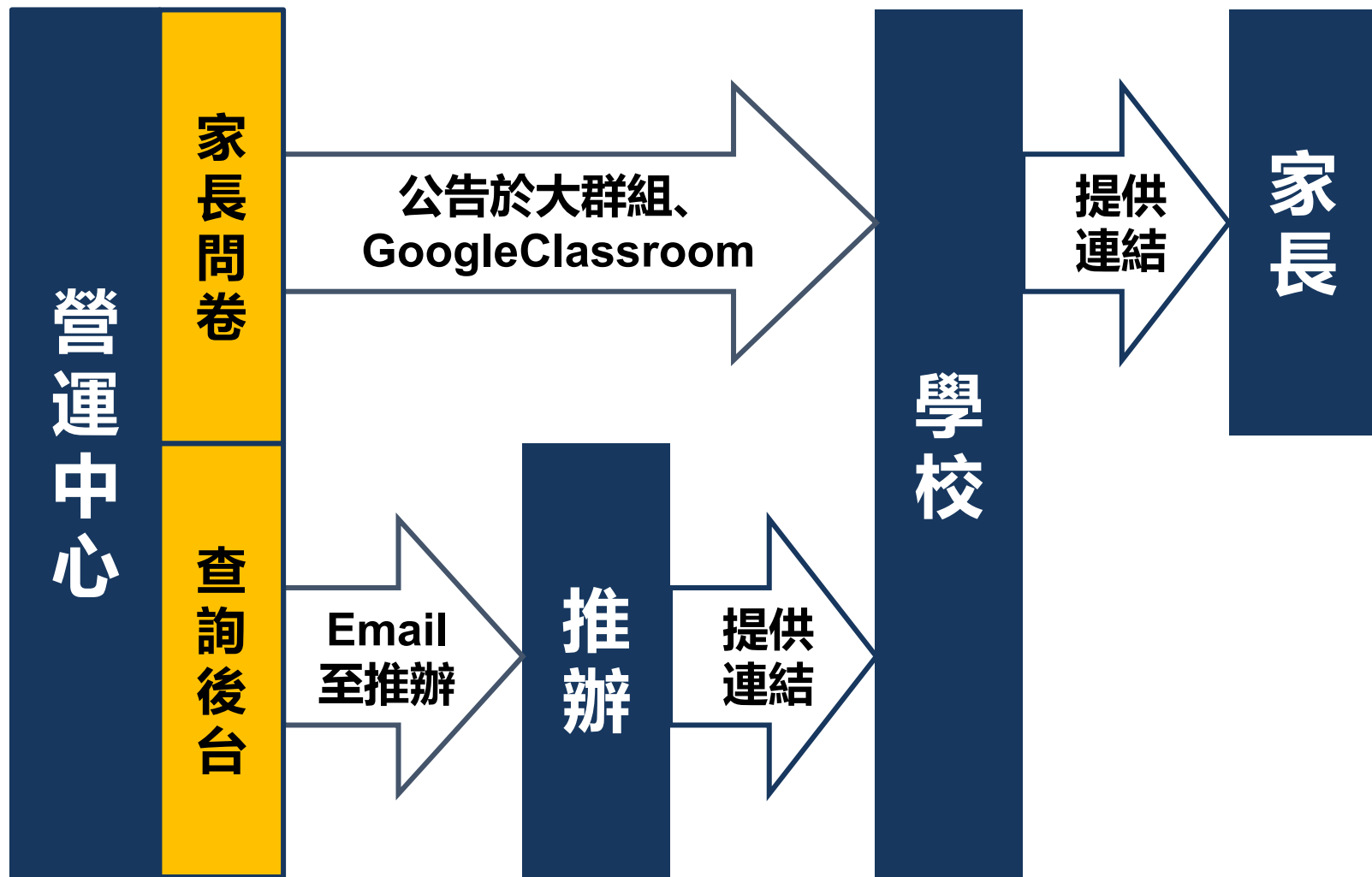
☐ 在我的回覆中

**113年已完成調查
下次填寫為114年**

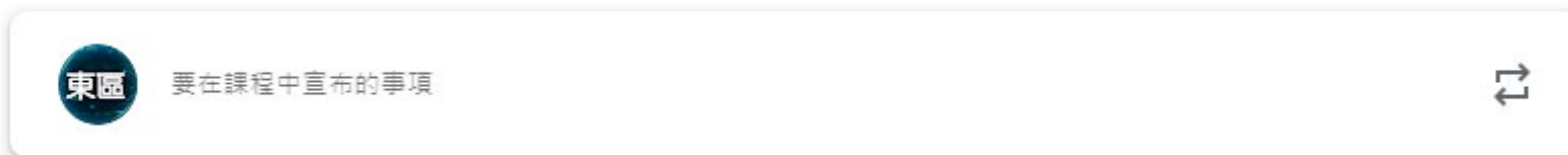
BYOD & THSD 實施計畫資料蒐集說明 *

本案所進行之資料蒐集及使用說明如下：

1. 本計畫在《個人資料保護法》及相關法令規定下，進行資料的取得、蒐集、處理及利用學生的個人資料。
2. 本計畫所蒐集之資料（包括學生就讀學校之縣市、學校、年級、班級、姓名、成績）用以分析參與本計畫之學校、教師、班級之成效評估。
3. 前項個人資料之蒐集、處理及利用僅於本計畫相關業務或其他相關成果及分析結果發表的情境使用，並依個資法之規定保護家長及學生個人資料。
4. 個人隱私資料將被視為機密處理，絕對不會公開，將來進行相關成果或分析結果發表時，家長及學生身份仍會保密。



🌟請加入Google Classroom(課程代碼: [oqoo2g4](#))



🌟 全國家長推廣研習及講師培訓架構



 **寒暑假需讓學生將載具帶回家，若遇換班或學生畢業應提前規劃。**

 **計畫異動變更：**

1. 學校參與學生數、參與教師數、班級數等**數量的變更**皆須函報教育部辦理變更。
2. 變更流程：學校確認變更情形->學校通知/發文至縣市署->縣市署通知/發文至教育部。

 **參與師生異動：**

1. **參與教師、學校聯絡人**換人：請直接於**管考網站**調整。
2. **參與學生**換班/換人：請通知**縣市署**，並提供對應**學生清單更新**給教育部。

([BYOD&THSD計畫清單更新表單](#)；[智慧型屏幕THSD計畫清單更新表單](#))

 113學年度起，成效評估資料由營運中心與縣市共同收集。

營運中心會將資料做全國共同性的分析。

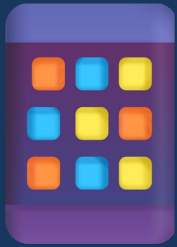
縣市請將資料提供給媒合的教育大數據微學程之學校，進行各班成效分析。

 年度期末審查：

1. 每年須完成期末報告書審查，通過後才可請領新年度計畫經費。
2. 期末報告書由縣市彙整後提報，各校應配合縣市依成果報告格式提交。
(成果報告書格式由教育部確認後另行提供)



計畫工作項目說明



BYOD & THSD

一、計畫學校 (活動 & 管考)

親師座談or說明會

- 每學期1校至少1場。
- 簡報第1頁需展示112學年度成效
- 佐證資料，如親師座談手冊、簽到表、活動照片等。

每月管考進度回報

配合縣市[更新管考資料](#)

專家入校輔導

- 每學期1校1次。
- 需填報紀錄表

辦理公開觀課

- 每校每學年/每年1次。
- 需填報紀錄表

載具在家使用率

每月下午4點後使用率 $\geq 90\%$

全國成果交流會

每校至少推派1名教師出席分享1場。

自主學習節

各縣市推派至少1間計畫學校辦理公開觀課

[底線項目含連結] [Classroom](#)

* 研習場次資訊可透過全國教師在職進修資訊網查詢，詳細報名細節敬請與該場次承辦人聯絡詢問。

二、計畫班級 (成效評估 & 文件)

學生自主學習量表

(各次施測日期依教育部公告)

家長問卷

- 每學年1次，依教育部公告期程。
- 查詢後台可詢問縣市局推辦。

學習載具管理規定及同意書

- 參與班級至少90%家長同意。
- 更新【學習載具管理規定及同意書】，若有需求，校方可自行更新校定版同意書並請家長簽署後上傳。

學習領域學力觀察

每班每學期1次。

公開觀課紀錄表

搭配公開課蒐集。

三、計畫教師 (研習 & 分享)

教學心得/案例分享(FB社團)

每學期1師1篇

內容須以「家中使用」案例分享為主

BYOD & THSD教學工作坊

初階課程：磨課師平臺課程

進階課程：全教網(選修)

*增能研習課程

- A1. 數位學習工作坊(一)、
- A2. 數位學習工作坊(二)、
- B1. 科技輔助自主學習工作坊、
- B2. PBL教學應用工作坊(選修)

✿ 各縣市推派至少1間計畫學校辦理公開觀課

登記期程：113年8月20日(二)至113年9月15日(日)

表單連結：<https://reurl.cc/GpXqgG>

▶ 若專家時間允許，可將**自主學習節公開授課**

與學校公開觀課合併辦理。



BYOD&THSD 實施計畫 暨 智慧型互動屏幕THSD補助計畫 自主學習節公開授課場次調查。

本表單為收集BYOD & THSD實施計畫 暨 智慧互動屏THSD補助計畫之學校，於自主學習節辦理公開授課之調查，會收集演示學校舉辦場次、授課相關資訊及貴校聯繫人資訊，並後續再全教網進行研習開課，請確保資料的完整性。

◆ 自主學習節公開授課期程：113年11月27日(三)至12月3日(二)

◆ 填表時間：113年8月20日(二)至113年9月15日(日)

◆ 填表單位：

智慧互動屏補助計畫之學校 (每校均派一位教師於自主學習節辦理公開授課)

BYOD & THSD 實施計畫 (每縣市推派至少一所學校辦理自主學習節公開觀課)

！注意：若自主學習節公開授課要認為學校公開授課KPI，需要邀請輔導專家參與此次自主學習節公開授課。

填寫完畢後，請務必確認聯絡資訊正確，以利後續聯繫作業。

若有任何相關疑問，可來信或致電詢問國立東華大學東區輔導團：

信箱：tesrleast@gms.ndhu.edu.tw

聯絡資訊：(03)890-3787 翁助理。

(03)890-3779 金助理。

✿ 學習載具管理規定及同意書（參考範例）

教育部提供**更新版學習載具管理規定及同意書參考範例**，若有需求，學校可自行下載範本更新，並提供給家長簽署
(若有更新，請學校**上傳學習載具管理規定至雲端表單**，家長同意書由學校留存)

<附件1> 學習載具管理規定及同意書(參考範例)

一、前言

本政策旨在讓學生可以在一個安全及有規範的環境下正確使用行動載具(包含手機、平板、筆電，以下簡稱載具)，為引導學生合法、負責任、符合倫理規範等的使用載具，家長及學生必須詳閱學校「學習載具管理規定」，了解及遵守其規定及限制。家長及學生必須同意本政策，並簽署同意書後，方可於校內自帶載具或借回家中使用。

二、政策推動

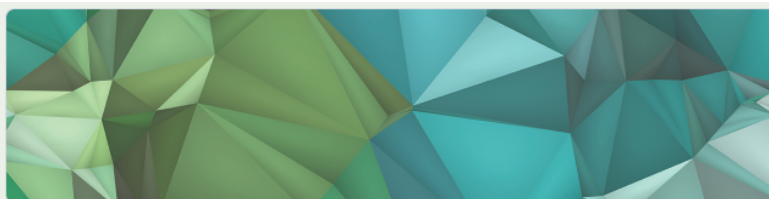
本政策係依據行政院核定「推動中小學數位學習精進方案」，來落實數位學習以及科技輔助學生自主學習之推動。本校自○○學年開始，校園內每間教室、操場均具備無線網路覆蓋，學校添購行動載具進行數位教學輔助工具，以提升學生各領域學習成效及培養自主學習能力。由○○學年開始，為配合教育政策於課堂應用數位學習資源進行學習，學校推行「自帶載具到校(BYOD)」或「攜帶載具回家(THSD)」方案，於課前、課中、課後持續運用數位學習模式來輔助學生學習。

三、載具登記

- (1) 自帶載具基本規格要求(列表)。
- (2) 每部已登記載具將會被貼上印有其學生證號碼的標籤。標籤不能被移除或修改。
- (3) 如學生發現載具上的標籤遺失或損壞，學生可聯絡學校更換。如學生被發現於學校內使用未貼有標籤的載具，學校將通知家長親自取回有關載具。
- (4) 學生須妥善保管載具，不使用時應放於班級指定位置。學校強烈建議學生必須為其載具購置保護套以作保護之用。

四、載具使用規定

- (1) 載具使用行為
 1. 在校使用
 - (1) 所有於學校使用的載具必須先經由學校登記，方可於學校內使用。
 - (2) 學校為學生預載日常學習應用程式，載具之應用程式均必須由學校同意後進行安裝，且禁止下載任何遊戲或非教學程式。
 - (3) 須在師長及家長許可情況下，使用其載具作學科學習用途。
 - (4) 進行課程時須依學校規定存放資料位置，如我的網路、Google雲端等。
 - (5) 學校保留審查學生瀏覽不屬於教育類網站的權利。
 - (6) 學生於課堂時間內只能在老師的監督下，使用學校認可及批准的載具。
 - (7) 未經師長同意，不使用任何其他學生載具。
 - (8) 學生只能在老師的允許下於學校使用電子郵件或其他通訊軟體。
 - (9) 使用影音檔案時為避免干擾他人，應自備耳機，未經師長許可勿擴音播放。
 2. 在家使用
 - (1) 家長如要安裝非學校預載之其他程式，須自行向校方申請並經其同意。
 - (2) 建議家長應隨時監督學生在家使用載具的時間及場域等注意事項。



113學年-【學習載具管理規定及同意書】上傳區

▲ 計畫參與班級至少90%之學生及家長同意，此處僅需上傳1份校訂【學習載具管理規定及同意書】即可。

▲ 【學習載具管理規定及同意書】內容請依校內情況規劃及訂定，以下範例 僅供參考。

▲ 參考範例：

https://docs.google.com/document/d/1FD5Yu1yHYKRuQ3xokD0tTcB_V8hKjWUf/edit?usp=sharing&oid=111610514085823180984&rtpof=true&sd=true

▲ 訂定原則：

☑ 載具登記：建議羅列自帶載具基本規格要求，訂定設備納管或登記方式，貼上供辨識之標籤，以利辨識載具及設備之身分。

☑ 載具使用規定：

◆ 載具使用行為 - 包含在校使用、在家使用規範

1. 在校使用：如應用程式安裝、使用範圍、使用時機、資料存放位置等。
2. 在家使用：如請家長規範孩子家中使用載具的時間及場域等注意事項。

- ◆ 設備管理：建議包含載具攜帶、損壞、網路連線等相關注意事項及規定。
- ◆ 資訊安全：建議包含著作權法、個資保護、網路安全等相關注意事項及規定。

► 為使師長與家長了解MDM系統收集IP之用途，遂在參考範例的資訊安全新增第8點：
「IP位址資訊將會在載具遺失時提供歷程追溯。」

師長亦可根據學校情形，修改此載具管理同意書。

一、加入計畫Line大群組

務必將暱稱修改為**(縣市署)+(服務單位)+(姓名)+(職稱)**

ex.OO縣(市)/國教署 + OO國小/國中/高中 + OOO + 老師/組長...

**(請於113/09/30前完成暱稱修改,
後續剔除無法辨識身分者)**



二、Facebook社團教學案例或心得分享貼文 (每師每學期1篇)

★ 心得內容與圖片以「家中使用」案例為主。



教育部BYOD & THSD社團



+ 邀請 分享

討論 精選 成員 活動 影音內容 檔案

留個言吧.....

不具名貼文

相片 / 影片

票選活動

精選 ①

新增

關於

本社團為BYOD&THSD計畫心得交流社團，請加入的師長先關注精選公告，精選內容有重要事項。

🔒 私密
只有成員能查看社團成員名單和他們發佈的貼文。

🔍 開放搜尋

所有社團成員均同意此設定

【學校】屏東縣內埔國中

【教學者】傅梅玲

【教學對象】801

【領域】英語領域

【使用工具】ipad+Cool English 網站+翰林雲端學院+Loilonote APP

【心得】寒假及下學期延緩之前做法，讓學生將ipad 帶回家自主學習。

1.113 年寒假幫學生團體報名酷英英閱王比賽當寒假作業，讓孩子在寒假時，英語學習不斷電。

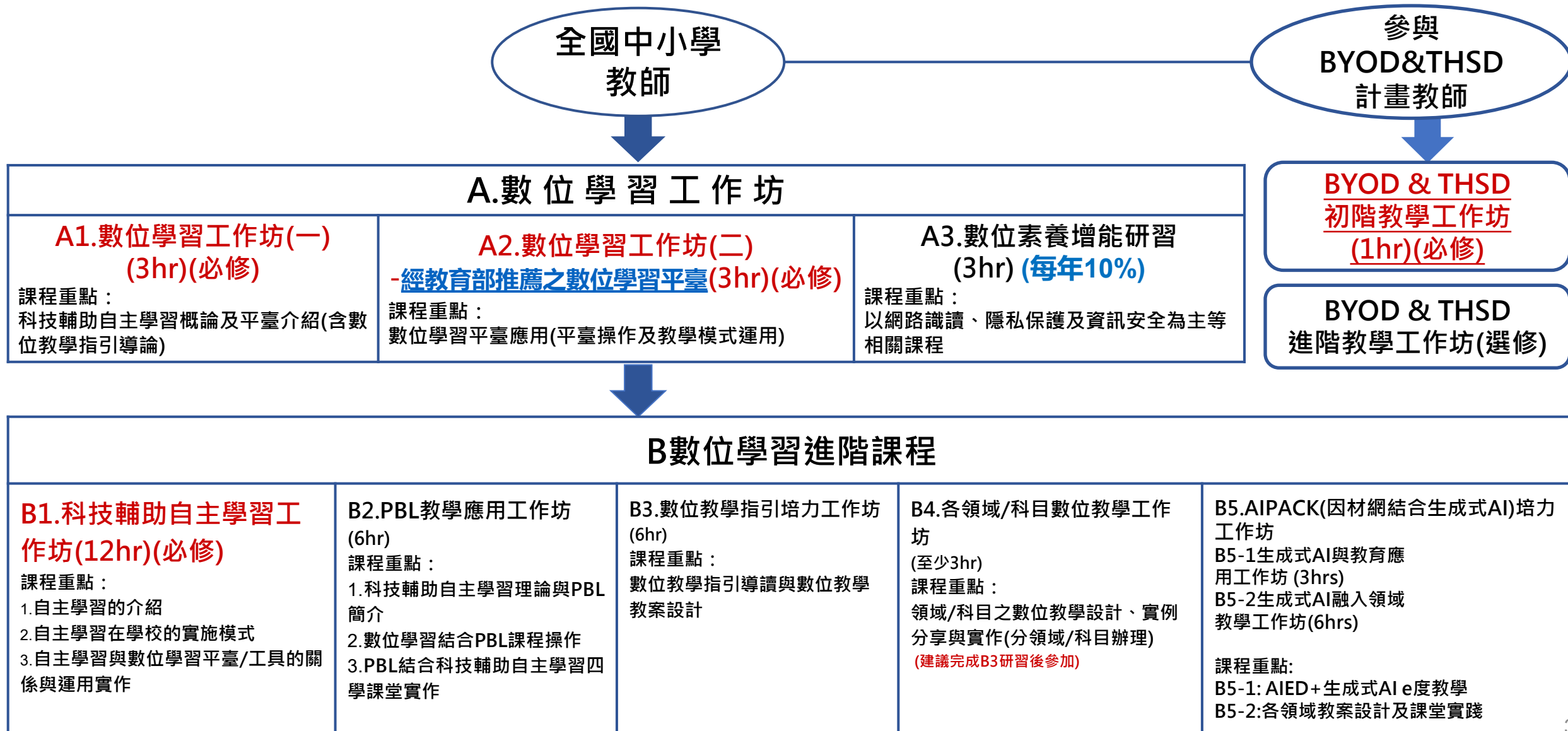
2.學生們在家會利用翰林雲端學院出題來複習課堂所學。

3.下學期利用Loilonote APP將每一課課本的單字句子音檔傳送給學生，請學生聽過音檔後模仿並錄下自己的單字句子音檔上傳至繳交盒。上課時，老師針對學生發音困難的單字句子加強補救教學。學生常會要求老師上課時播放同學的音檔互相學習，孩子們對聽到其他學生的錄音相當感興趣。

照片為學生在家使用ipad進行酷英英閱王比賽及翰林雲端學院學習情形和學期中的學生錄音作業。



三、參與數位學習增能研習





智慧型互動屏幕結合 個人化學習載具補助計畫

一、計畫學校 (活動 & 管考)

親師座談or說明會	- 每學期1校至少1場。 - 佐證資料，如親師座談手冊、簽到表、活動照片等。
每月管考進度回報	配合縣市 更新管考資料 🌐
專家入校輔導	- 每學期1校1次。 - 需 填報紀錄表 📄。
辦理公開觀課	- 每校每學年/每年1次。 - 需 填報紀錄表 📄。
載具在家使用率	每月下午4點後使用率 ≥ 90%
自主學習節	每校推派至少1名教師辦理公開授課。
全國成果交流會	每校推派至少1名教師出席分享1場。

* 研習場次資訊可透過[全國教師在職進修資訊網](#)查詢，
詳細報名細節敬請與該場次承辦人聯絡詢問。

二、計畫班級 (成效評估 & 文件)

學生自主學習量表	(各次施測日期依教育部公告)
家長問卷	- 每學年1次，依教育部公告期程。 - 查詢後台可詢問縣市。
學習載具管理規定及同意書	- 參與班級至少90%家長同意。 - 【學習載具管理規定及同意書】 📄 內容可參考範例，依校內情況規劃及訂定。 - 於113/9/30前回報管理規定 (已完成學校若無更新，則免回報)
學習領域學力觀察	每班每學期1次。
公開觀課紀錄表 📄	搭配公開課蒐集。
教材教案分享	每學期每班1件 (內容須包含智慧型互動屏幕/直播設備之應用)

三、計畫教師 (研習 & 分享)

BYOD & THSD教學工作坊	初階課程： 磨課師平臺課程 ∞ 進階課程： 全教網(選修)
*增能研習課程 (每師113年底前須完成)	A1. 數位學習工作坊(一)、 A2. 數位學習工作坊(二)、 B1. 科技輔助自主學習工作坊、 B2. PBL教學應用工作坊(必修)

✿ **每校推派至少1名教師於自主學習節辦理公開授課。**

登記期程：113年8月20日(二)至113年9月15日(日)

表單連結：<https://reurl.cc/GpXqgG>

▶ **盡量今年辦理完畢。**

▶ **若專家時間允許，可將自主學習節公開授課**

與學校公開觀課合併辦理。



BYOD&THSD 實施計畫 暨 智慧型互動屏幕THSD補助計畫 自主學習節公開授課場次調查。

本表單為收集BYOD & THSD實施計畫 暨 智慧互動屏THSD補助計畫之學校，於自主學習節辦理公開授課之調查，會收集演示學校舉辦場次、授課相關資訊及貴校聯繫人資訊，並後續再全教網進行研習開課，請確保資料的完整性。

◆ 自主學習節公開授課期程：113年11月27日(三)至12月3日(二)

◆ 填表時間：113年8月20日(二)至113年9月15日(日)

◆ 填表單位：

智慧互動屏補助計畫之學校 (每校均派一位教師於自主學習節辦理公開授課)

BYOD & THSD 實施計畫 (每縣市推派至少一所學校辦理自主學習節公開觀課)

！注意：若自主學習節公開授課要認為學校公開授課KPI，需要邀請輔導專家參與此次自主學習節公開授課。

填寫完畢後，請務必確認聯絡資訊正確，以利後續聯繫作業。

若有任何相關疑問，可來信或致電詢問國立東華大學東區輔導團：

信箱：tesrleast@gms.ndhu.edu.tw

聯絡資訊：(03)890-3787 翁助理。

(03)890-3779 金助理。

一、學習載具管理規定及同意書（參考範例）

本部提供學習載具管理規定及同意書參考範例，請學校上傳學習載具管理規定至雲端表單，家長同意書由學校留存

〈附件1〉 學習載具管理規定及同意書(參考範例)

一、前言

本政策旨在讓學生可以在一個安全及有規範的環境下正確使用行動載具(包含手機、平板、筆電，以下簡稱載具)，為引導學生合法、負責任、符合倫理規範等的使用載具，家長及學生必須詳閱學校「學習載具管理規定」，了解及遵守其規定及限制。家長及學生必須同意本政策，並簽署同意書後，方可於校內自帶載具或借回家中使用。

二、政策推動

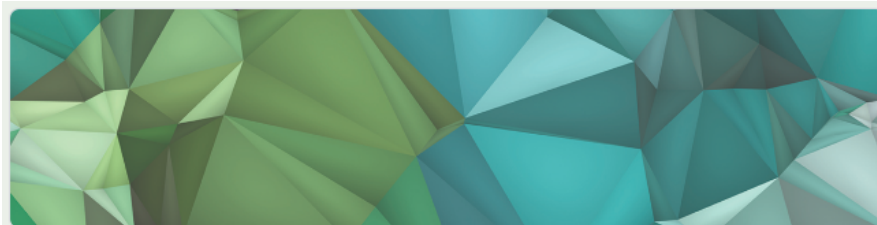
本政策係依據行政院核定「推動中小學數位學習精進方案」，來落實數位學習以及科技輔助學生自主學習之推動。本校自○○學年開始，校園內每間教室、操場均具備無線網路覆蓋，學校添購行動載具進行數位教學輔助工具，以提升學生各領域學習成效及培養自主學習能力。由○○學年開始，為配合教育政策於課堂應用數位學習資源進行學習，學校推行「自帶載具到校(BYOD)」或「攜帶載具回家(THSD)」方案，於課前、課中、課後持續運用數位學習模式來輔助學生學習。

三、載具登記

- (1) 自帶載具基本規格要求(列表)。
- (2) 每部已登記載具將會被貼上印有其學生證號碼的標籤。標籤不能被移除或修改。
- (3) 如學生發現載具上的標籤遺失或損壞，學生可聯絡學校更換。如學生被發現於學校內使用未貼有標籤的載具，學校將通知家長親自取回有關載具。
- (4) 學生須妥善保管載具，不使用時應放於班級指定位置。學校強烈建議學生必須為其載具購置保護套以作保護之用。

四、載具使用規定

- (1) 載具使用行為
 1. 在校使用
 - (1) 所有於學校使用的載具必須先經由學校登記，方可於學校內使用。
 - (2) 學校為學生預載日常學習應用程式，載具之應用程式均必須由學校同意後進行安裝，且禁止下載任何遊戲或非教學程式。
 - (3) 須在師長及家長許可情況下，使用其載具作學科學習用途。
 - (4) 進行課程時須依學校規定存放資料位置，如我的網路、Google雲端等。
 - (5) 學校保留審查學生瀏覽不屬於教育類網站的權利。
 - (6) 學生於課堂時間內只能在老師的監督下，使用學校認可及批准的載具。
 - (7) 未經師長同意，不使用任何其他學生載具。
 - (8) 學生只能在老師的允許下於學校使用電子郵件或其他通訊軟體。
 - (9) 使用影音檔案時為避免干擾他人，應自備耳機，未經師長許可勿擴音播放。
 2. 在家使用
 - (1) 家長如要安裝非學校預載之其他程式，須自行向校方申請並經其同意。
 - (2) 建議家長應隨時監控學生在家使用載具的時間及場域等注意事項。



113學年-【學習載具管理規定及同意書】 上傳區

▲ 計畫參與班級至少90%之學生及家長同意，此處僅需上傳1份校訂【學習載具管理規定及同意書】即可。

▲ 【學習載具管理規定及同意書】內容請依校內情況規劃及訂定，以下**範例** 僅供參考。

▲ 參考範例：

https://docs.google.com/document/d/1FD5Yu1yHYKRuQ3xokDOtTcB_V8hKjWUf/edit?usp=sharing&oid=111610514085823180984&rtpof=true&sd=true

▲ 訂定原則：

■ **載具登記：**建議羅列自帶載具基本規格要求，訂定設備納管或登記方式，貼上供辨識之標籤，以利辨識載具及設備之身分。

■ **載具使用規定：**

◆ **載具使用行為**－包含在校使用、在家使用規範

1. 在校使用：如應用程式安裝、使用範圍、使用時機、資料存放位置等。
2. 在家使用：如請家長規範孩子家中使用載具的時間及場域等注意事項。

- ◆ **設備管理：**建議包含載具攜帶、損壞、網域連線等相關注意事項及規定。
- ◆ **資訊安全：**建議包含著作權法、個資保護、網路安全等相關注意事項及規定。

► 為使師長與家長了解MDM系統收集IP之用途，遂在參考範例的資訊安全新增第8點：
「IP位址資訊將會在載具遺失時提供歷程追溯。」

師長亦可根據學校情形，修改此載具管理同意書。

二、計畫教材教案分享每學期每班1篇，並上傳至管考網站

內容須包含智慧型互動屏幕/直播設備之應用，教案頁數至少2頁，至多20頁。
(包含教案格式、附件資料與分組方式)

智慧型互動屏幕結合個人化學習載具補助計畫-教案格式

服務學校		設計者			
領域/科目		實施年級		實施班級	
單元名稱		課程節數			
教材來源					
設計理念					
使用設備 ☐ 平板 ☐ 互動式白板(大屏) ☐ 直播設備					
行動載具作業系統 ☐ Android系統 ☐ Chrome系統 ☐ iOS系統 ☐ Windows系統					
數位資源/APP					
參考資料					
設計依據					
核心素養					
學習表現		學習內容			
教學活動設計					
	四學階段	教學內容及實施方式	時間	數位資源/APP	設備及使用方式
課前					
課中	學生自學				
	組內共學				
	組間互學				
	教師導學				
課後					

一、加入計畫Line大群組

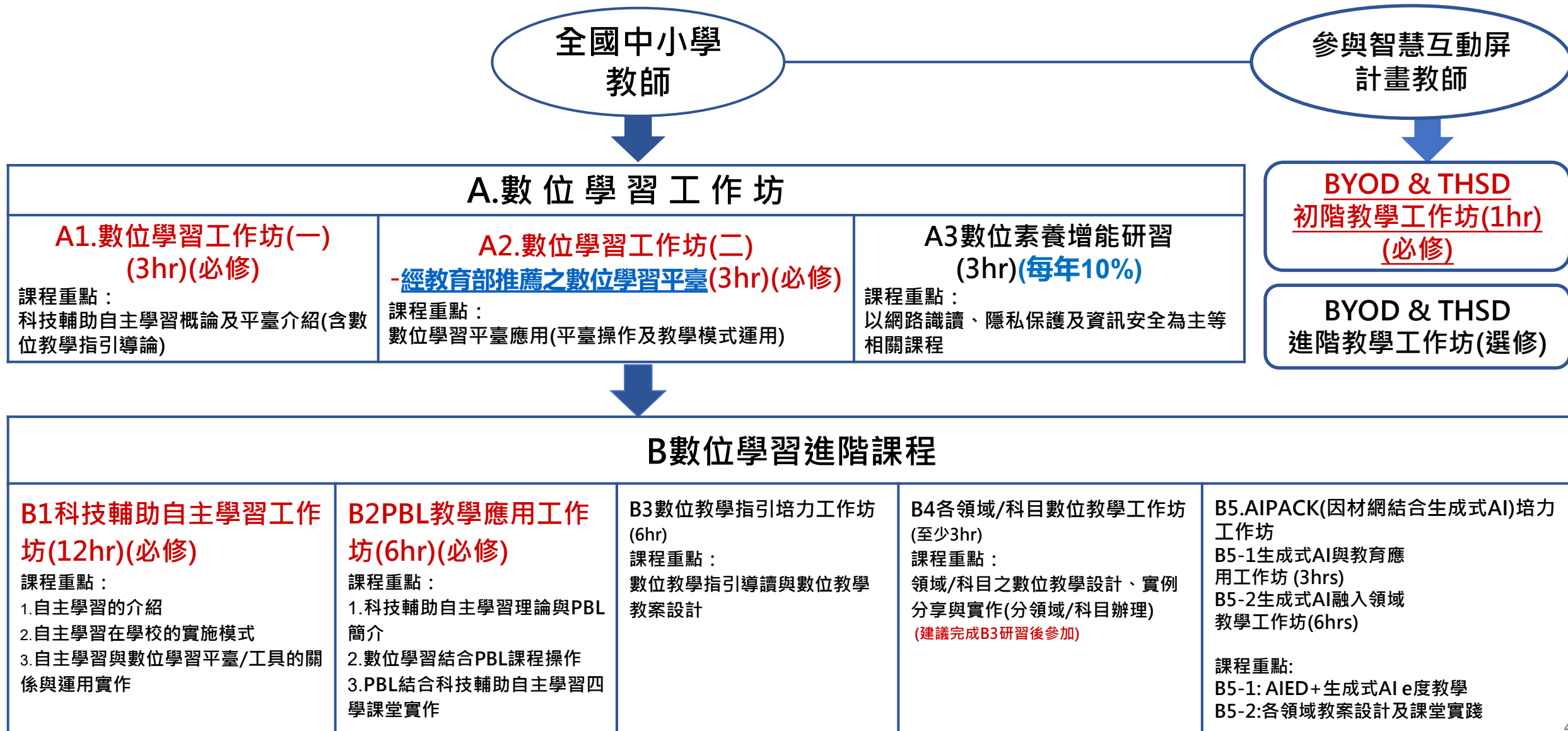
務必將暱稱修改為**(縣市署)+(服務單位)+(姓名)+(職稱)**

ex. OO縣(市)/國教署 + OO國小/國中/高中 + OOO + 老師/組長...

(請於113/9/30前完成暱稱修改,
後續剔除無法辨識身分者)

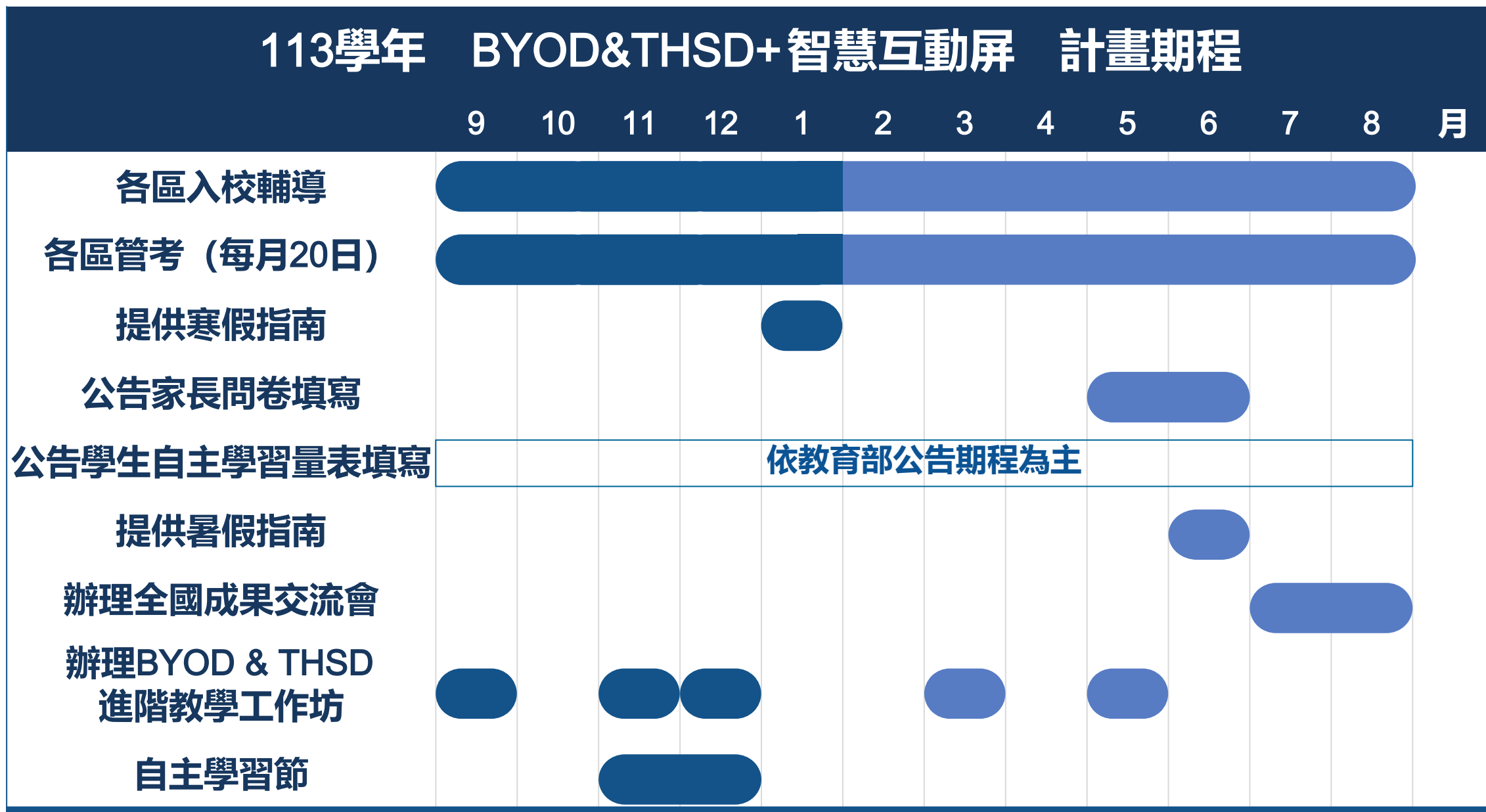


二、參與數位學習增能研習





預計期程





相關教育訓練錄影檔

BYOD&THSD 已辦理研習錄影檔，教師可線上觀看

(一)原生MDM相關(由載具經銷商辦理)

- ◆ 遠傳Surface Go 3增能研習: <https://youtu.be/JTdWO8PYTYU>
- ◆ 晶盛iPad Jamf增能研習: <https://youtu.be/sVrzOTR5Vz0>
- ◆ 國眾Intune增能研習: <https://youtu.be/Zauivb1P-mw>
- ◆ 宏碁 高德祥講師 Chromebook初階應用教學:
 - 場次1 - <https://youtu.be/E7WEnVmkkGo>
 - 場次2 - <https://youtu.be/Qax7d4qH3hU>
- ◆ 宏碁 盧承璿講師 Chromebook Google MDM: <https://youtu.be/7rlCQ6O9wLo>
- ◆ 宏碁 盧承璿講師 Chromebook管理與應用: <https://youtu.be/JkuZKr6Au-E>

(二)教育部網站(由系統廠商協辦)

- ◆ 智域國際 教育部MDM平臺報表說明: <https://youtu.be/ar1lY-QpUgE>
- ◆ 管考網站教育訓練(BYOD&THSD計畫): https://www.youtube.com/watch?v=_wRa50Q2u38

簡報完畢

國立東華大學